Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА
(АЭТ ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)

«Утверждаю»
Директор_____ Магомедов Д.А.
«30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ФТД.01 «Противодействие терроризму и экстремизму»

по специальности
36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная

Махачкала 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

профессионального образования по специальности по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева.

Составитель: Ефимов Ю.В., преподаватель ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ Аграрно-экономический техникум.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин «23» апреля 2026 г., протокол № 8.

Председатель ПЦК Алиева Р.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ФТД.01 «Противодействие терроризму и экстремизму»

36.02.01 Ветеринария

Основные сведения об учебном предмете

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 академических часов.

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**12**
в том числе:	
теоретическое обучение	**12**
практические занятия	**12**
Форма промежуточной аттестации по дисциплине ***дифф.зачет***	

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Наименование темы	ОК	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточ-ная аттестация
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»				
Усвоенные знания: • Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.	Тема 1.1.Предмет и задачи курса	ОК 01; ОК04; ОК 06;	Вопросы для устного (фронтального), пись-менного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Усвоенные знания: • Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели • террористической деятельности. Последствия террористической • деятельности. Особенности современного терроризма. Глобализация • террористических угроз. Современные террористические организации, их • идеология, источники финансирования.	Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности	ОК 01 ОК04 ОК 06	Вопросы для устного (фронтального), пись-менного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Усвоенные знания: • Определения экстремизма. Причины и истоки	Тема 2.2. Сущность экстремизма и	ОК 01; ОК04; ОК 06;	Вопросы для устного (фронтального),	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме

экстремизма. Проявления • экстремизма в истории России. Виды экстремизма • Специфика молодежного экстремизма.Понятия «экстремизма», • «политического экстремизма», «религиозного экстремизма»и • «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. • Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально- • политических, экономических и других условий, от результатов • проводимых реформ. Особенности проявления экстремизма в различных • сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического • экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним • проявлением экстремистской деятельности. Виды терроризма. Виды • террористических актов. • Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- • и межконфессиональных отношениях.	терроризма		пись-менного опроса, практические задания, тестирование	дифференцированного зачета.
Усвоенные знания: • Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности • Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты.	**Тема 2.3. Экстремизм и**	ОК 01; ОК04; ОК 06.	Вопросы для устного (фронтального), пись-менного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в • современной России.				
Раздел 3.Экстремизм и терроризм в современном мире				
Усвоенные знания: • Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. • Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. • Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Список • информационных материалов, запрещенных к распространению на • территории РФ. Список организаций, деятельность которых запрещена • или приостановлена на территории РФ. Финансирование экстремистских, • террористических организаций. Негативные последствия деятельности • религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и • государственной безопасности Российской Федерации.	Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России	ОК 01; ОК04; ОК 06.	Вопросы для устного (фронтального), пись-менного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Усвоенные знания: • Идеологи радикального ислама в Дагестане. Ахмад-Кади Ахтаев (1942- • 1998) – идеолог умеренного крыла радикального ислама.	Тема 3.2. Религиозно-политический экстремизм	ОК 01; ОК04; ОК 06	Вопросы для устного (фронтального), пись-менного опроса,	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Критика его • религиозно-политического мировоззрения. Идеологии религиозно- • политического экстремизма АнгутаАнгутаев, Багаутдин Магомедов, • Магомед Тагаев, Мухаммад Сурхай, Махач (Ясин) Расулов, Раппани • Халилов и др., и критический анализ их религиозно-политических • взглядов. • Ваххабитские анклавы в Дагестане: Карамахинская зона Буйнакского • района. Нападение международных бандформирований на Дагестан. • Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане. «Исламская Шура • Дагестана». Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском • районах. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне. Теракт в г. • Буйнакске. Результаты нападения международных бандформирований в • 1999 г. Геополитическое значение победы над бандформированиями.			практические задания, тестирование	
Усвоенные знания: • Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности • граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. • Функционирование государства и общества в режиме повышенной	Тема 3.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы	ОК 01; ОК04; ОК 06;	Вопросы для устного (фронтального), пись-менного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

• террористической опасности. • Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система • отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой • позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, • личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от • власти, контроль за властью и привилегиями и пр.). • Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. • Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. • Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в • условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении • подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с • применением химического, биологического, • радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния				
Усвоенные знания: • Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной	Тема 4.1 Противодействие экстремизму и терроризму	ОК 01; ОК04; ОК 06;	Вопросы для устного (фрон-тального), пись-менного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный. • Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно- политическому экстремизму и терроризму. • Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.				
Усвоенные знания: • Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. • Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. • Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и • пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическ	Тема 4.2. Международный опыт противодействия терроризму	ОК 01; ОК04; ОК 06;	Вопросы для устного (фронтального), пись-менного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ая стратегия • ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической • стратегии, ее цели, задачи и функции. • Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января • 1977 г.); Международная конвенция о борьбес финансированием • терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с • терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). • Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. • Деятельность Антитерроритстического центрагосударств-участников • Содружества Независимых Государств.				
Усвоенные знания: • Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. • Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения		ОК 01; ОК04; ОК 06;	Вопросы для устного (фронтального), пись-менного опроса, практические за-дания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

	в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических • установок сознания и поведения				

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компе-тенции	Уровни компетенции сформированности			
		Недостаточный	**Удовлетворительный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	ОК 01; ОК04; ОК 07; ОК 09.	Не имеет представления о результатах изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: показывает пробелы в знаниях основного учебного материала Допускает принциальные ошибки в выполнении предусмотренных програимой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки; не способен применять знание теории крешению задач профессионального решению задач	Имеет неполное предстваление о результатах изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных	Допускает неточности в результатах изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности» и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных	Демонстрирует чёткое представление о результатах изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности» и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: показывает всестороннее, систематическо е и глубокое знание основного и дополнительног о учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренн ые программой; усвоил основную и знаком с дополнительной

		профессионального характера; не умеет определить собст-ственную оценочную позмцию допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; может исправить ошибки.	ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погреш-ности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимы-ми знаниями для их устранения под руководством препо-давателя; испытывает затруднение при опре-делении и формулировании умение самостоятельно формулировании цели деятельности назанятиях с помо-щью преподавателя.	вопросах преподавателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя; может аргументировать, дискутировать, определять цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	рекомендованно й литературой; может объяснить взаимо-связь основных по-нятий дисциплины в их значении для последующей профессиональн ой деятельности; проявляет твор-ческие способности в понимании, изло-жении и исполь-зовании учебного материала; может полностью аргумен-тировать, дискутировать, определять и формулироватьц ель деятельности

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Вариант № 1

1. Какой федеральный закон является базовым в сфере противодействия терроризму в РФ?

a) ФЗ «О безопасности»
b) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
c) ФЗ «О противодействии терроризму»

2. Что из перечисленного относится к основным принципам противодействия терроризму?

a) Приоритет мер предупреждения терроризма
b) Презумпция виновности подозреваемых
c) Закрытость информации о террористических угрозах

3. Какой орган в РФ координирует деятельность по противодействию терроризму на федеральном уровне?

a) Министерство юстиции
b) Национальный антитеррористический комитет (НАК)
c) Федеральная налоговая служба

4. Что понимается под «террористическим актом» согласно законодательству РФ?

a) Публичное выражение несогласия с действиями власти
b) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели людей
c) Распространение экстремистских материалов в интернете

5. Какой признак является ключевым для квалификации деяния как экстремистской деятельности?

a) Критика действующей власти в СМИ
b) Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни
c) Организация одиночного пикета

6. Кто принимает решение о признании организации террористической?

a) Министр внутренних дел
b) Генеральный прокурор
c) Суд

7. Что означает «профилактика терроризма» в правовом смысле?

a) Только силовое пресечение терактов
b) Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов
c) Ужесточение наказаний за преступления террористической направленности

8. Какой уровень террористической опасности характеризуется наличием подтверждённой информации о реальной возможности совершения теракта?

a) Повышенный («синий»)
b) Высокий («жёлтый»)
c) Критический («красный»)

9. Какая мера относится к правовому режиму контртеррористической операции (КТО)?

a) Обязательная вакцинация граждан
b) Проверка документов, досмотр транспорта, ограничение доступа на отдельные территории
c) Запрет на использование интернета во всей стране

10. Что является основанием для включения физического лица в перечень причастных к экстремистской или террористической деятельности?

a) Подозрение сотрудника полиции
b) Вступившее в силу решение суда либо постановление о возбуждении уголовного дела по соответствующим статьям
c) Публикация в соцсетях критического мнения о власти

11. Какой из перечисленных видов деятельности чаще всего используется для финансирования терроризма?

a) Легальная предпринимательская деятельность без нарушений
b) Благотворительные взносы без проверки источников
c) Хищения, вымогательство, наркобизнес, мошенничество

12. Какой принцип лежит в основе международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму?

a) Отказ от обмена информацией с другими странами
b) Приоритет национальных интересов при одновременном соблюдении международных обязательств и принципа «выдай или суди»
c) Автоматическое исполнение любых запросов иностранных спецслужб

13. Как называется режим, который может вводиться при угрозе или совершении теракта для усиления мер безопасности?

14. Назовите один из ключевых признаков экстремистской деятельности (одним словом или короткой фразой).

15. Соотнесите вид деятельности с категорией (террористическая/экстремистская):

Деятельность	Категория
1) Пропаганда исключительности по признаку национальности	А) Экстремистская деятельность
2) Финансирование подготовки террористического акта	Б) Террористическая деятельность
3) Публичные призывы к нарушению территориальной целостности РФ	А) Экстремистская деятельность
4) Вербовка лиц для участия в террористической организации	Б) Террористическая деятельность

16. Соотнесите орган/структуру с его основной функцией в сфере антитеррора:

Орган/структура	Функция
1) ФСБ России	А) Оперативное выявление, предупреждение и пресечение террористической деятельности
2) МВД России	Б) Обеспечение общественного порядка, профилактика и реагирование на угрозы в местах массового пребывания людей
3) НАК	В) Координация деятельности органов власти по противодействию терроризму
4) Росгвардия	Г) Охрана важных объектов, участие в специальных операциях, силовое сопровождение мероприятий

17. Восстановите правильную последовательность действий органов власти при поступлении достоверной информации о готовящемся теракте:

1. Принятие решения о проведении контртеррористической операции
2. Проверка и подтверждение информации оперативными подразделениями
3. Информирование Национального антитеррористического комитета (НАК) и оперативного штаба
4. Реализация комплекса мер по блокированию района, эвакуации граждан и нейтрализации угрозы

18. Установите последовательность уровней террористической опасности, вводимых в субъекте РФ (от менее опасного к более опасному):

1. Высокий («жёлтый»)
2. Повышенный («синий»)
3. Критический («красный»)

19. Расположите этапы профилактики экстремизма в порядке логической последовательности:

1. Мониторинг и выявление групп с радикальными взглядами
2. Проведение просветительских и воспитательных мероприятий в образовательных организациях
3. Оценка рисков и прогнозирование возможных угроз
4. Разработка и реализация адресных профилактических программ для групп риска

20. Восстановите последовательность основных этапов расследования террористического акта:

1. Фиксация следов и изъятие вещественных доказательств на месте происшествия
2. Установление личностей подозреваемых и их связей
3. Сбор первичной информации и осмотр места происшествия
4. Подготовка материалов для передачи в суд и формирование доказательной базы

Вариант № 2

1. **Что является правовой основой формирования общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ?**

   a) Уголовный кодекс РФ
   b) ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму
   c) В) КоАП РФ

2. **Какой признак отличает террористический акт от иных насильственных преступлений?**

   a) Применение оружия
   b) Цель — воздействие на принятие решений органами власти либо устрашение населения
   c) Совершение группой лиц

3. **Кто утверждает состав оперативного штаба в субъекте РФ при проведении контртеррористической операции?**

   a) Глава субъекта РФ
   b) Руководитель территориального органа ФСБ
   c) Министр обороны

4. **Что понимается под «экстремистским материалом» по российскому законодательству?**

   a) Любая критика власти в интернете

b) Документ или информация, призывающие к экстремистской деятельности либо обосновывающие её необходимость
c) Любое анонимное сообщение в мессенджере

5. Какой орган ведёт единый федеральный список организаций, признанных террористическими?

a) МВД России
b) Минюст России
c) Росфинмониторинг

6. Что относится к основным направлениям профилактики экстремизма в образовательной среде?

a) Полный запрет дискуссий на общественно-политические темы
b) Формирование у молодёжи толерантности, правовой культуры и навыков критического мышления
A)
c) Исключение из учебных планов тем по истории и обществознанию

7. Какой уровень террористической опасности вводится при наличии информации о реальной угрозе теракта, требующей подтверждения?

a) Повышенный («синий»)
b) Высокий («жёлтый»)
c) Критический («красный»)

8. Что входит в понятие «финансирование терроризма» по законодательству РФ?

a) Добровольные пожертвования на благотворительность без проверки целей
b) Предоставление или сбор средств, заведомо предназначенных для финансирования террористической деятельности
c) Переводы между физическими лицами в пределах одного региона

9. Какой принцип лежит в основе применения силы при проведении КТО?

a) Максимальная жёсткость к любым лицам в зоне операции
b) Соразмерность мер угрозе, минимизация вреда гражданским лицам и имуществу
c) Приоритет скорости над безопасностью

10. Что является основанием для блокировки интернет-ресурса за распространение экстремистских материалов?

a) Личное мнение сотрудника Роскомнадзора
b) Вступившее в силу судебное решение либо включение материала в федеральный список экстремистских материалов
c) Жалоба одного пользователя

11. Какая роль отводится органам местного самоуправления в системе противодействия терроризму?

a) Только информирование населения
b) Участие в профилактике терроризма, реализация муниципальных программ, обеспечение антитеррористической защищённости объектов в ведении муниципалитета
c) Проведение оперативно-розыскных мероприятий

12. Что означает принцип «комплексного использования сил и средств» в антитеррористической деятельности?

a) Привлечение только военных подразделений
b) Согласованное применение правовых, оперативных, силовых, профилактических и информационных мер всеми уполномоченными органами
c) Передача всех полномочий одному ведомству

13. Назовите основной координирующий орган по противодействию терроризму на федеральном уровне.

14. Как называется правовой режим, устанавливаемый при угрозе или совершении теракта для проведения специальных мероприятий?

15. Соотнесите вид угрозы с мерой реагирования:

Вид угрозы	Мера реагирования
1) Подозрение на размещение взрывного устройства в ТЦ	А) Эвакуация посетителей, оцепление, вызов сапёров
2) Распространение в соцсетях призывов к массовым беспорядкам	Б) Мониторинг, фиксация доказательств, возбуждение дела, блокировка ресурса
3) Поступление анонимного звонка о минировании школы	В) Проверка здания, временное приостановление занятий, работа кинологов
4) Выявление группы, вербующей в террористическую организацию	Г) Оперативно-розыскные мероприятия, документирование, задержание по основаниям закона

16. Соотнесите нормативный акт с его основным назначением:

Нормативный акт	Назначение
1) ФЗ «О противодействии терроризму»	А) Устанавливает правовые и организационные основы борьбы с терроризмом, режим КТО
2) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Б) Определяет понятие экстремизма, меры профилактики и ответственности
3) УК РФ (ст. 205 и др.)	В) Содержит составы преступлений террористической и экстремистской направленности и санкции
4) Постановление Правительства об АТЗ объектов	Г) Регламентирует требования к антитеррористической защищённости зданий и территорий

17. Восстановите последовательность этапов оценки террористической угрозы на объекте массового пребывания людей:

1. Определение критических элементов и уязвимых мест объекта
2. Сбор исходных данных об объекте (план, режим работы, численность людей)

3. Расчёт вероятности и последствий реализации угрозы
4. Формирование выводов и рекомендаций по повышению защищённости

18. Установите последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Сообщить в правоохранительные органы (112 или дежурные службы)
2. Не трогать, не перемещать и не использовать рядом средства связи
3. Отойти на безопасное расстояние и предупредить окружающих
4. Зафиксировать время и место обнаружения, по возможности — фото без приближения

19. Расположите этапы межведомственного взаимодействия при планировании антитеррористических учений:

1. Проведение учений и разбор результатов
2. Согласование замысла и сценария с профильными ведомствами
3. Постановка задачи и определение целей учений
4. Подготовка распорядительных документов и назначение ответственных

20. Восстановите последовательность процедур при признании организации экстремистской:

1. Внесение прокурором заявления в суд
2. Включение организации в официальный перечень и публикация решения
3. Сбор доказательств экстремистской деятельности (экспертизы, материалы)
4. Рассмотрение дела судом и вынесение решения

Ответы (ключи) к заданиям

Вариант № 1

№	Ответы
1	c
2	a
3	b
4	b
5	b
6	c
7	b
8	b
9	b
10	b
11	c
12	b
13	режим контртеррористической операции (КТО)
14	возбуждение розни / призывы к насилию / пропаганда превосходства (любой из

	вариантов)
15	1–А, 2–Б, 3–А, 4–Б
16	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г
17	2 → 3 → 1 → 4
18	2 → 1 → 3
19	3 → 1 → 4 → 2
20	3 → 1 → 2 → 4

Вариант№ 2

№	**Ответы**
1	b
2	b
3	b
4	b
5	b
6	b
7	a
8	b
9	b
10	b
11	b
12	b
13	Национальный антитеррористический комитет (НАК)
14	режим контртеррористической операции (КТО)
15	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г
16	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г
17	2 → 1 → 3 → 4
18	2 → 3 → 1 → 4
19	3 → 2 → 4 → 1
20	3 → 1 → 4 → 2

3. Критерии оценивания при тестировании.
Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	**Тип тестового задания**	**Кол-во вопросов**	**Балл за 1 вопрос**
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний (Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»),	4	**2 балла** *(1 балл, если*

	Установление последовательности		*допущена 1 ошибка)*
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар), Открытый ответ (ввод слова/числа)	4	**3 балла** *(2 балла — 1 ошибка, 1 балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.
Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.
Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;
2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;
3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими

проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа На установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установления правильного порядка	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами. 4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные

	формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.